



**Силабус навчальної дисципліни
“НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА
НА ПОСАДІ КОМАНДИРА ВІДДІЛЕННЯ”**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

Назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки (за переліком освітніх компонентів військово-спеціальної підготовки)
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійна діяльність, що пов’язана з виконанням функціональних обов’язків за посадою молодших командирів військових частин (підрозділів) Збройних Сил України.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Набуття та вдосконалення курсантами необхідних знань, вмінь та практичних навичок у виконанні обов’язків за посадою командира відділення у військових частинах Збройних Сил України.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РНвп 1. Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання. РНвп 2. Розробляти та вести службові та бойові документи проводити тактичні розрахунки, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки. РНвп 3. Використовувати практичні навички щодо обладнання та маскування окопів й укриттів, обладнання взводного опорного пункту та блок-посту, планувати та організувати РХБ захист в основних видах бою, використовувати засоби індивідуального й колективного захисту від зброї масового ураження, запалювальної та високоточної зброї противника. РНвп 4. Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року, знання і розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, знання щодо основних систем координат, навички

	<p>оформлення бойових графічних документів.</p> <p>РНвп 6. Застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів та з використанням стандарту підготовки з тактичної медицини.</p> <p>РНвп 7. Застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії озброєння та військової техніки, правил стрільби з неї, організувати та приводити зброю до нормального бою, застосовувати знання щодо організації вогню та роботи командира щодо управління вогнем.</p> <p>РНвп 8. Використовувати отримані знання та практичні навички для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу.</p> <p>РНвп 10. Виявляти та розвивати лідерські якості особового складу, аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність, враховувати гендерні аспекти професійної діяльності, організувати культурно-освітню роботу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ВПК 1. Здатність планувати, організувати та вести основні види бою (бойових дій), приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки, організувати роботу з управління підрозділом з урахуванням міжнародних стандартів та євроатлантичних процедур роботи штабів (НАТО).</p> <p>ВПК 2. Здатність організувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів.</p> <p>ВПК 3. Здатність впевнено діяти та виконувати завдання інженерного забезпечення в різних видах бою, організувати РХБ захист в підрозділі, впевнено орієнтуватися на місцевості, оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій у відповідності до TLP процедур.</p> <p>ВПК 4. Здатність використовувати нормативні документи та організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих.</p> <p>ВПК 5. Здатність готувати штатне озброєння (зброю) підрозділу до бойового застосування, особисто володіти прийомами та способами веденню влучного вогню зі штатного озброєння</p>

	<p>(зброї), управляти вогнем підпорядкованих і приданих підрозділів (вогневих засобів).</p> <p>ВПК 6. Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням та виконання завдань з тактичної медицини, відповідно до існуючих стандартів.</p> <p>ВПК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання основних тактико-технічних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки взвод – батальйон (в тому числі засобів зв'язку підрозділів країн НАТО), для організації управління та взаємодії підрозділів.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Функціональні обов'язки.</p> <p>Змістовий модуль 2. Практичне виконання обов'язків згідно займаної посади практиканта.</p> <p>Змістовий модуль 3. Бойова підготовка Збройних сил України. Підготовка та проведення занять з особовим складом відділення з предметів бойової підготовки відповідно до стандартів підготовки військовослужбовців. Вдосконалення методики проведення занять з особовим складом відділення з предметів бойової підготовки.</p> <p>Змістовий модуль 4. Повсякденна діяльність підрозділу. Вивчення статутів Збройних сил України з особовим складом відділення і вдосконалення методичних та практичних навичок у виконанні їх вимог в повсякденному житті підрозділу. Підготовка та виконання заходів повсякденної діяльності, навчання й виховання особового складу відділення, проведення тренувань, що спрямовані на поліпшення стройової виправки та посилення фізичної витривалості. Вдосконалення знань за фахом та методичних навичок.</p> <p>Види занять: практичні, тактичні (тактико-стройові) заняття, тренування.</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні; індукція, дедукція; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, самостійна робота</p> <p>Форми навчання: очна</p>
Пререквізити	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка), Інженерна підготовка, Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (в тому числі екологія), Військова топографія, Стрілецька зброя та вогнева підготовка
Прореквізити	Навчальна практика на посаді заступника командира взводу
Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту Навчальна практика (за фахом) на посаді командира відділення складається з балів, які він отримує за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відгук військової частини (установи, закладу) про підсумки навчальної практики на посаді командира відділення;

- повноту та якість відпрацювання індивідуального завдання;
- зміст та якість оформлення звітних документів;
- повноту та якість відпрацювання планів проведення занять (операційних карток виконання нормативів).

Розподіл балів кредитного модуля

Відгук військової частини (установи, закладу) про підсумки навчальної практики на посаді командира відділення;

Максимальний ваговий бал складає – 50 балів.

Повноту та якість відпрацювання індивідуального завдання;

Максимальний ваговий бал складає – 25 балів.

Зміст та якість оформлення звітних документів;

Максимальна кількість балів дорівнює –15 балів.

- *якісно, повністю, своєчасно оформлено звіт та журнал навчальної практики (за фахом) та додаткові матеріали –13...15 балів*
- *неякісно, але повністю і своєчасно оформлено звіт та журнал навчальної практики (за фахом) та додаткові матеріали – 9...12 балів*
- *неякісно і неповністю, але своєчасно оформлено звіт та журнал навчальної практики (за фахом) та додаткові матеріали – 4...8 балів*
- *неякісно, неповністю і несвоєчасно оформлено звіт та журнал навчальної практики (за фахом) та додаткові матеріали – 0...3 балів*

Повноту та якість відпрацювання планів проведення занять (операційних карток виконання нормативів).

Максимальна кількість балів дорівнює 10 балів:

- *якісно, повністю, своєчасно оформлено плани проведення занять та додаткові (за необхідністю) матеріали – 9..10 балів*
- *неякісно, але повністю, своєчасно оформлено плани проведення занять та додаткові (за необхідністю) матеріали – 6...8 балів*
- *неякісно, неповністю, але своєчасно оформлено плани проведення занять та додаткові (за необхідністю) матеріали – 3...5 балів*
- *неякісно, неповністю і несвоєчасно оформлено плани проведення занять та додаткові (за необхідністю) матеріали – 0...2 балів*

Штрафні та заохочувальні бали за (сума як штрафних, так і заохочувальних балів не має перевищувати (10 балів):

- *зауваження від керівників за порушення заходів безпеки – 10 балів*
- *зауваження від керівників за порушення дисципліни – 5 балів*
- *участь у виконанні завдань з удосконалення матеріально-технічної бази частини та інших заходів (наявність грамот, заохочень, подяк та інших документів, що підтверджують участь) +1..+10 балів*

Сума вагових балів контрольних заходів за навчальну практику (за фахом) на посаді командира відділення складає:

$$R = 50 + 25 + 15 + 10 = 100 \text{ балів}$$

Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою

Значення $R_{\text{СЗРО}}$	Оцінка за розширеною шкалою
90 - 100	відмінно
80 - 89	дуже добре
65 - 79	добре
55 - 64	задовільно
50 - 54	достатньо
35 - 49	незадовільно
1 - 34	неприйнятно

Умови допуску до диференційованого заліку

Відсутність заборгованостей із звітних документів.

Попередня оцінка за навчальну практику на посаді командира відділення має бути не менше 35 балів від суми вагових балів контрольних заходів, які визначені системою рейтингових балів та системою оцінювання навчальної практики (за фахом) на посаді командира відділення.

Дотримання академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут. Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ

Науково-технічна бібліотека ВІТІ:

1. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних сил України. Частина 3. – К.: КСВ ЗСУ, 2018.

2. Статути Збройних Сил України.

3. Сподін О.І., Савіцький В.І., Павлов І.М. Радіаційний, хімічний та біологічний захист підрозділів. Навчальний посібник. – К.: ВІТІ НТУУ “КПІ”, 2011.

4. Громико А.М., Єсаулов М.Ю., Кочетков О.В., Павленко О.А. Інженерна підготовка. Навчальний посібник. // А.М. Громико, М.Ю. Єсаулов, О.В. Кочетков, О.А. Павленко. – К.: ВІТІ, 2020.

5. Коротков М.М., Павлов І.М., Єсаулов М.Ю. Посібник ”Основи військової топографії”. – К.: ВІТІ НТУУ “КПІ”, 2012.

6. Мікулін О.М. Стрілецьке озброєння підрозділів і вогнева підготовка. Навчальний посібник. – К.: ВІТІ НТУУ “КПІ”, 2002.

7. Репін І.В., Вірко Є.В. Основи застосування механізованого відділення (танка) в сучасному загальновійськовому бою: Навчальний посібник / І.В. Репін, Є.В. Вірко. – Львів: НАСВ, 2013.

8. Довідник командира механізованого відділення (на БТР,

	<p>БМП). – Київ, 2015.</p> <p>9. Грицевич Т.Л., Капінус О.С., Мацевко Т.М., Ткачук П.П. Соціально-психологічні технології управління військовими колективами: Навчально-методичний посібник / Т.Л. Грицевич, О.С. Капінус, Т.М. Мацевко, П.П. Ткачук. – Львів: НАСВ, 2018.</p> <p>10. Методичні рекомендації з організації та проведення роботи щодо недопущення порушень статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями у військових частинах (підрозділах). – К.: ГУ МПЗ ЗСУ, 2018.</p> <p>11. Внутрішні комунікації військового лідера. Порадник для офіцерів та сержантів. – К.: Центр МПЗ ЗСУ, 2020.</p> <p>12. Інструкція з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України, затверджена наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 23.10.2020 року №173.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Військові частини та установи Збройних Сил України
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра загальновійськових дисциплін
Факультет	–
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	–